**TRƯỜNG THPT TRẦN VĂN GIÀU**

**TỔ NGỮ VĂN**

**NỘI DUNG THI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2018 – 2019**

1. **KHỐI 10:**
2. **Thời gian làm bài**: 90 phút
3. **Thời gian kiểm tra**: 14 giờ 15 phút ngày 10/12/2018 ***(Học sinh có mặt lúc 14 giờ)***
4. **Nội dung**: đề gồm 2 phần

* Đọc hiểu (3,0 điểm): đọc một văn bản (thơ hoặc văn xuôi) và trả lời 4 câu hỏi theo các mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng).
* Làm văn phần nghị luận văn học (7,0 điểm): *Tỏ lòng* của Phạm Ngũ Lão, *Nhàn* của Nguyễn Bỉnh Khiêm, *Đọc Tiểu Thanh kí* của Nguyễn Du.

1. **Dạng đề**:

* Cảm nhận về một đoạn thơ hoặc một bài thơ
* Phân tích bài thơ hoặc đoạn thơ để làm rõ một nhận định về một tác phẩm văn học.

1. **KHỐI 11:**
2. **Thời gian làm bài**: 90 phút
3. **Thời gian kiểm tra**: 9 giờ 15 phút ngày 10/12/2018 ***(Học sinh có mặt lúc 9 giờ)***
4. **Nội dung:** đề gồm 2 phần

* Đọc hiểu (3,0 điểm): đọc một văn bản (thơ hoặc văn xuôi) và trả lời 4 câu hỏi theo các mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng).
* Làm văn phần ghị luận văn học (7,0 điểm): *Hạnh phúc của một tang gia* của Vũ Trọng Phụng, *Chữ người tử tù* của Nguyễn Tuân, *Chí Phèo* của Nam Cao.

1. **Dạng đề:**

* Cảm nhận về một tình huống hoặc một nhân vật hoặc một đoạn văn
* Phân tích một tình huống hoặc một nhân vật hoặc một đoạn văn để làm rõ một nhận định văn học.
* Phân tích một tình huống hoặc một nhân vật hoặc một đoạn văn. Từ đó, học sinh làm rõ một thủ pháp nghệ thuật hoặc một khía cạnh nội dung trong tác phẩm (yêu cầu nâng cao để phân loại học sinh).

1. **KHỐI 12:**
2. **Thời gian làm bài**: 120 phút
3. **Thời gian kiểm tra**: 7 giờ ngày 10/12/2018 ***(Học sinh có mặt lúc 6 giờ 45 phút)***
4. **Nội dung**: đề gồm 3 phần như cấu trúc đề Tốt nghiệp THPT Quốc gia năm 2018

* Đọc hiểu (3,0 điểm): đọc một văn bản (thơ hoặc văn xuôi) và trả lời 4 câu hỏi theo các mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng).
* Làm văn:

+ Nghị luận xã hội (2,0 điểm): viết một đoạn văn (khoảng 200 từ) **có nội dung liên quan đến phần đọc hiểu**, tránh cho viết về một câu danh ngôn bên ngoài văn bản đọc hiểu (dù nội dung có liên quan) vì học sinh sẽ không kịp thời gian làm bài.

+ Nghị luận văn học (5,0 điểm): *Sóng* của Xuân Quỳnh*, Người lái đò sông Đà* của Nguyễn Tuân*, Ai đã đặt tên cho dòng sông?* của Hoàng Phủ Ngọc Tường.

1. **Dạng đề**:

* Cảm nhận về một đoạn thơ (không cảm nhận cả bài thơ) hoặc một hình tượng văn học hoặc một đoạn văn
* Phân tích một đoạn thơ (không phân tích cả bài thơ) hoặc một hình tượng văn học hoặc một đoạn văn để làm rõ một nhận định văn học.
* Phân tích một đoạn thơ (không phân tích cả bài thơ) hoặc một hình tượng văn học hoặc một đoạn văn. Từ đó, học sinh làm rõ một thủ pháp nghệ thuật hoặc một khía cạnh nội dung trong tác phẩm (yêu cầu nâng cao để phân loại học sinh).

**TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 11 năm 2018**

**Tổ trưởng chuyên môn**

**(Đã kí)**

**PHẠM THỊ PHƯƠNG LINH**